

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ
ПО ПРОГРАММЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
на право ведения профессиональной деятельности
в области профессионального обучения (по отраслям)**

Раздел 1 Основы законодательства РФ в области образования

1. Требования нормативных документов к организации обучения по программам профессионального обучения (на примере специальности или рабочей профессии...).
2. Требования нормативных документов к структуре и содержанию программ профессионального обучения (на примере специальности или рабочей профессии...).
3. Требования нормативных документов к контролю и оценке результатов обучения по программам профессионального обучения (на примере специальности или рабочей профессии...).
4. Требования нормативных документов к содержанию методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения (на примере специальности или рабочей профессии...).

Раздел 2. Общая и профессиональная педагогика

5. Специфика организации учебного процесса в системе среднего профессионального образования (на примере ОО...)
6. Деятельностный подход в производственном обучении (на примере ОО...)
7. Профессиональная компетентность педагога как ресурс развития качества образовательного процесса (на примере ОО...).
8. Профессиональное саморазвитие педагога как условие повышения профессиональной компетентности (на примере ОО...).
9. Нравственное воспитание и формирование культуры поведения обучающихся в образовательном процессе (на примере ОО...).
10. Гражданское воспитание обучающихся в учебно-воспитательном процессе образовательной организации (на примере ОО...).
11. Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся (на примере ОО...).
12. Индивидуальный подход к обучающимся как важное условие эффективности работы педагога (на примере ОО...).
13. Психолого-педагогическая профилактика вредных привычек у обучающихся (на примере ОО...).

14. Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса профессионального обучения (на примере ОО...).

15. Особенности организации самостоятельной работы студентов колледжа (на примере ОО...).

16. Проектирование образовательной среды для обучения рабочей профессии (на примере ОО...).

17. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности (на примере ОО...).

18. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (на примере ОО...).

Раздел 3. Общая и профессиональная психология

19. Роль психологических знаний для качественного ведения педагогической деятельности

20. Факторы формирования и развития личности.

21. Личностные качества как основа профессиональной компетентности специалиста

22. . Формирование и развитие мотивации к изучению учебных дисциплин

23. Психологическая адаптация в структуре развития личности.

24. Психологические аспекты профессионального становления личности обучающегося.

25. Индивидуально-психологические особенности личности обучающегося.

26. Особенности межличностного общения в профессиональной деятельности

Раздел 4. Вариативная практическая часть: методика обучения

27. . Создание и использование электронных образовательных ресурсов в профессиональном обучении (на примере ОО...).

28. Формирование фонда оценочных средств для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся (на примере учебной дисциплины...).

29. Применение инновационных педагогических технологий в учебно-производственном процессе (на примере ОО...).

30. Дидактические методы и средства профессионального обучения (на примере учебной дисциплины...).

31. Проектирование методической структуры занятия в профессиональной образовательной организации (на примере учебной дисциплины...).

32. Реализация здоровьесберегающих технологий в преподавании учебных дисциплин (на примере ОО...).

33. Формирование мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся (на примере учебной дисциплины...).

34. . Реализация проектной технологии в преподавании учебных дисциплин (на примере ОО...).

35. Реализации практико-ориентированной технологии в производственном обучении (на примере ОО...).

36. Информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности (на примере учебной дисциплины...).

37. Актуальные виды учебной работы в условиях реализации исследовательской деятельности ((на примере учебной дисциплины...)).